

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Страховская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ Страховская СОШ)

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ Страховская СОШ  
(протокол от 24.03.2023 № 4)

Утверждаю  
Директор МБОУ Страховская СОШ  
С.А. Мальцева  
Приказ № 43 от 24.03.2023



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Страховская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Система управления организации	3
1.3.	Образовательная деятельность	5
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
1.5.	Востребованность выпускников	16
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
1.7.	Кадровое обеспечение	16
1.8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	36
1.9.	Материально-техническая база	44
<b>II.</b>	<b>Статистическая часть</b>	<b>45</b>
2.1.	Анализ показателей деятельности организации.	45
<b>III.</b>	<b>Выводы</b>	<b>48</b>

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Страховская средняя общеобразовательная школа» Семикаракорского муниципального района Ростовской области

1.1.2. Юридический адрес: 346642, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Страхов, ул. Шелестова 28

Фактический адрес: 346642, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Страхов, ул. Шелестова 28

1.1.3. Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(86356)29-3-31, strahovsosh@mail.ru

1.1.4. Устав, утвержденный заведующим Отделом образования Администрации Семикаракорского района 30.07.2019 года

1.1.5. Учредители: администрация Семикаракорского района Ростовской области

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 23.07.2012 г., серия 61, № 001598, регистрационный номер 2664, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 21.02.2012 г., серия ОП № 025445, регистрационный номер 1469, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 21.02.2024 г.

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.02.2001 г. серия 50 № 012878759;

1.1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.12.2014 г. № 2145049009830;

1.1.9. Распоряжение о закреплении на праве оперативного управления имущества за МБОУ Страховская средняя общеобразовательная школа от 13.02.2008 г. № 78;

1.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок – 61 АВ 1411124 от 24.01.2006 г Главное управление Федеральной регистрационной службы по РО

1.1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61 номер 001598, дата выдачи- 23.07.2012 срок действия -бессрочно, выдана- Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования РО), приложение к лицензии № 61РО1 № 0004582 от 27.05.2015. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

1.1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия ОП, номер 025445, дата выдачи 21.02.2012 и срок действия до 21.02.2024, выдана- Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования РО). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

1.1.13. Локальные акты учреждения утверждены директором школы и размещены на сайте образовательного учреждения

1.1.14. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.- нет

### **1.2. Система управления организации**

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Мальцева Светлана Григорьевна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Грабко Светлана анатольевна	Нет	-
Заместитель директора по ВР	Рышкина Галина Васильевна	Нет	-

Управление в МБОУ Страховская СОШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

### 1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Страховская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Страховская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Страховская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **1.3.1. Учебный план.**

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год составлен на основе Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Учебный план обеспечивает реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. **Учебный план для 1 – 4 классов** состоит из предметных областей и направлений внеурочной деятельности. По каждой предметной области и отдельному предмету дана разбивка часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 80% и 20% в соответствии с ФГОС НОО. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Иностранный язык изучается со 2 класса. В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа). В 2022-2023 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры». Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

**Учебный план для 5 - 9 классов** состоит из предметных областей и направлений внеурочной деятельности. По каждой предметной области и отдельному предмету дана разбивка часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 70% и 30% в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Организация занятий по направлениям раздела "Внеурочная деятельность" позволяет полностью реализовать требования ФГОС ООО и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

### **Формы промежуточной аттестации**

- Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

- Текущий контроль осуществляется во 2 - 9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

- Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневник (бумажный и электронный) обучающегося.

Виды и формы текущего контроля:

#### Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные,



лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

#### Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных задание и другое.

- Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося (в бумажный и электронный). Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал (в бумажный и электронный) в течении недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

- Учащимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

- Итоговая оценка выпускника на уровне начального, обучающегося по ФГОС НОО формируется на основе оценок по всем учебным предметам и оценок за выполнение двух итоговых работ (по русскому языку и математике).

**Промежуточная аттестация** обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ Страховская СОШ.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о системе оценивания учащихся МБОУ Страховская СОШ.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Страховская СОШ.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком ОУ на 2019 – 2020 учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам.

На промежуточную аттестацию обучающихся выносятся:

- во 2-4 классах - 2 предмета (русский язык, математика, комплексная метапредметная работа)
- в 5-7, не более 3-х предметов (русский язык, математика 3-й по выбору), в 8 классе – 4 предмета(русский язык, математика и 2 предмета по выбору).



### **Формами проведения промежуточной аттестации являются:**

- письменные формы: диктант, контрольная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, тесты, письменная работа в формате основного государственного экзамена;
- устные формы: собеседование, защита реферата, защита проектных работ, зачет.
- - Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.
- - Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.
- - Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.
- - Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.
- - Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс по решению Педагогического Совета.

### **1.3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся сНОДА ,
- дополнительные общеразвивающие программы.

**1.3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная, заочная, экстернат)**

Классы	очная	очно-заочная	заочная	экстернат
1	9	-	-	-
2	5	-	-	-
3	2	-	-	-
4	7	-	-	-
5	6	-	-	-
6	5	-	-	-
7	8	-	-	-
8	6	-	-	-
9	5	-	-	-
Итого:	53			

**1.3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

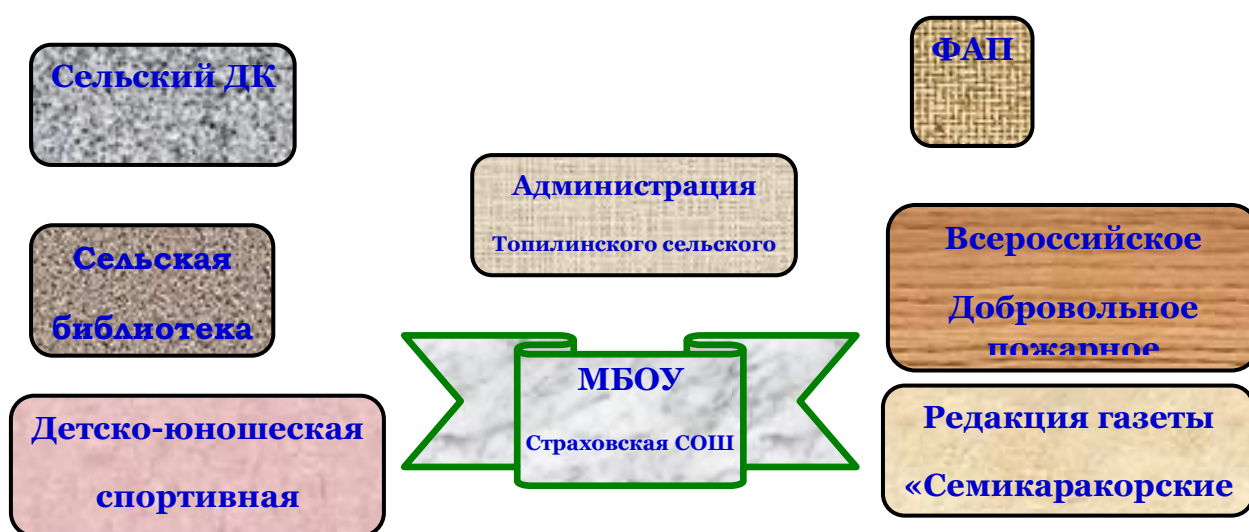
Класс	Профиль	Учебные предметы	Уровень	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)

**1.3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.**

№ п/п	направленность	№ п/п	название детских объединений	ФИО руководителя кружка	дни недели/время	часы
1.	Физкультурно – спортивная	1.	Спортивная секция «Баскетбол»	Мальцев Сергей Андреевич	понедельник , четверг- 16.15-17.00	2
		2.	Спортивная секция «Лапта»		Понедельник, четверг- 15.30-16.15	2
2	Туристско-краеведческая	3.	Клуб юного краоведа «По страницам истории»	Демочко Виктор Алексеевич	Пятница 16.15- 17.00	1
3	Художествен-	4.	Хоровое пение	Пятибратова	среда	1

	ная			Наталья Владимировна	15.30-16.15	
4	Социально-педагогическая	5.	ДЮП	Пятибратова Наталья Владимировна	Вторник-16.15- 17.00	1
5	Естественно-научная	6.	Кружок «В мире экологии»	Ярошик Елена Витальевна	Вторник-15.30-16.15	1
6	Техническая	7.	Кружок «Компьютерное моделирование»	Грабко Светлана Анатольевна	Среда 16.15- 17.00	1
7	Художественная	8.	Театральная студия	Пятибратова Наталья Владимировна	Пятница 15.30-16.15	1
			Итого			10

### 1.3.6.1. Связь с социумом:



### 1.3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

#### 1.3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

№№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Физкультурно – спортивная	Секция «Баскетбол» Секция «Лепта»	61 %
2	Социально-педагогические	«ДЮП»	20%

3	Художественные	Хоровое пение Студия «Мир художника»	40 %
4	Туристско-краеведческие	Клуб юного краеведа «По страницам истории»	20 %
5.	Естественно-научное	В мире экологии	21%
6	Техническое	Компьютерное моделирование	20 %

### 1.3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Район всероссийская	4 (7%) 0
2	Конкурсы	Район	44 (83%)
3	Смотры, фестивали	Район региональный	25 (47 %) 1
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Район	32 (60%)
Итого			76

### 1.3.7.3. Работа с родителями

№ № п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительский всеобуч
2	Круглые столы
3	Коференции
4	Родительские собрания

### 1.3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОПИН	Количество учащихся, снятых с учета в ОПИН
2020	0	0	0	0
2021	0	0	1	0
2022	0	0	0	0

## 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 1.4.1. Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	62	59	53
	– начальная школа	24	27	23
	– основная школа	38	31	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	-	–	–
	– основная школа	–	1	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### 1.4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,7 процентов (в 2021 был 34,3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохраняется на одном уровне, но нет учащихся, окончивших год на «5».

**1.4.3. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)**

**1.4.3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класс**

**Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020	6	6	100	2	33
2021	6	6	100	1	33

2022	8	7	99	2	25
Всего	20	20	100	3	30,3

#### 1.4.4. Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 4 обучающихся.

**Таблица 1. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года**

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	504%	513%	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0%	14%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	7%	0%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 2. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%



Математическая грамотность	0%	25%	75%	0%	0%	0%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	0%	75%	25%	0%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

<b>Группы</b>	<b>Школа</b>
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	С количеством учащихся менее 5

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе со средними результатами, с количеством менее 5

## 1.5. Востребованность выпускников

### 1.5.1. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты	2020	2021	2022	Всего
ВУЗы	0	0	0	0
ССУЗы	5	5	6	16
ПОУ начального профобразования				
10класс	1	1	1	3
Всего	6	6	7	19

### 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.07.2017 № 89. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

### 1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов и 3 человека – АУП.

**1.7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		11	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	90 %
	со средним специальным образованием	1	10
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	1	10%
	Первую	5	45 %
	Соответствие занимаемой должности	5	45 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	7	70%
	Социальный педагог	0	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	0	
	Педагог-организатор	0	
	Старший вожатый	0	
	Педагог дополнительного образования	1	10%
	Другие должности (указать наименование)		
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	27%

**1.7.2. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Гончарова Елена Владимировна	1. - 06.06.2022 2.- 09.06.2022 3.- 07.04.2022 4.-ноябрь	1.На защите мира 2.экология 3.патриотическая	1. район 2. район 3. район 4. платформа	Грамота руководителю, подготовившему : 1.победителя муниципального этапа Всероссийского



		Май 2022	и творческого конкурса «На защите мира»  2.Подготовка призера муниципального этапа фестиваля «Новое поколение- «100 лет пионерии»  3.		призёра приказ Оо от 09.06.2022 г  2. Грамота руководителю, подготовившего призёра, приказ Оо от 12.05.2022 №234
3	Ярошик Елена Витальевна	Октябрь 2022	Руководитель подготовки к муниципальному этапу Всероссийской ОШ	Район	Награждена грамотой Отдела образования администрации Семикаракорского района за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
4	Гужвина Ольга Николаевна	2022	1.Участие в мероприятиях на платформе Учи.ру	1. платформа Учи.ру	Сертификат – 1 место в реализации программы «Активный учитель»
5.	Мальцев Сергей Андреевич	Ноябрь 2022	1.Подготовка команды для участия в муниципальном	1. район	Грамота Генерального директора Ассоциации «Ростсельмаш-лига»

			этапе «школьно й регбийно й «Ростсель маш- лиги»		
6.	Пятибратова Наталья Владимиров на	Октябрь 2022	1.Подгото вка участника региональ ного этап Всеросси йского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем	1. область	Грамота руководителю, подготовившего призёра, приказ от26.10.2022 № 181/од ГБУ РО Региональный модельный центр дополнительног о образования детей»

### 1.7.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№ п/п	ФИО	образование	Преподаваемый предмет с1.09.2022	Курсы повышения квалификации
1.	Мальцева Светлана Григорьев на	Высшее 1985, ТГПИ, специализаци я по диплому учитель английского и немецкого языков	Английский язык	25.11.2020 ООО ИПКиПРО Ростов- на-Дону Элементы теории и Методики преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (144)  18.02.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань Дополнительная проф-я программа «Формирование УУД в

				<p>урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС » (72 ч)</p> <p>Академия реал-и гос-й политики и проф. развития работников образования Мин. Просв-я РФ г. Москва 29.03-12.05 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36ч</p> <p>22.04.2022 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону «Нормативно – правовое регулирование ГИА обучающихся ОУ в форме ОГЭ»</p>
2	Рышкина Галина Васильевна	Высшее 1993, ТГПИ специализация по диплому физика	1. математика  2. физика	<p>1. 25.11.2020 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС . (144)</p> <p>2. 29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Дополнительная проф-я программа « Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках физики». (144 ч)</p> <p>25.11.2020 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС» 144 часа</p> <p>19.11.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-</p>

				<p>на-Дону «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС» 144 часа</p> <p>16.02.2022 «Труд» Ростовской области, обучение руководителей по охране труда 40 часов</p> <p>22.04.2022 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону «Нормативно – правовое регулирование ГИА обучающихся ОУ в форме ОГЭ»</p>
			9 класс	<p>16.10.2020 Дополнительное проф-е образование « Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Ростов (72 ч)</p> <p>20.04.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Обр-я платформа «Педагогический Университет РФ» Дополнительное проф-е образование «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144)</p> <p>30.05 – 04.07.2022</p>



				<p>Академия реал-и гос-й политики и проф. развития работников образования Мин. Просв-я РФ г. Москва 29.03-12.05 2022</p> <p>«внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлённым ФГОС».</p> <p>36 ч</p> <p>2.</p>
3.	Ярошик Елена Витальевна	<p>1. Высшее 1994, Нижегородский государственный пед. университет специализация по диплому-история</p> <p>2. Высшее 1988 Кубанский с/х институт (учёный агроном)</p>	<p>1. Биология</p> <p>2. Химия</p> <p>3. география</p> <p>4. ОДНКНР (основы православной культуры)</p> <p>6 класс</p>	<p>1. 29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростова-Дону Дополнительная проф-я программа «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС». (144 ч)</p> <p>29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростова-Дону Дополнительная проф-я программа «Элементы теории и Методики преподавания предмета «Химии» в условиях реализации ФГОС ООО» (144 ч)</p> <p>18.02.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань Дополнительная проф-я программа «Педагогика. Методика преподавания ОДНКНР в условиях реализации ФГОС » (72 ч)</p> <p>29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростова-Дону</p>

				<p>Дополнительная проф-я программа « Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС». (144 ч) 16.02.2022 «Труд» Ростовской области, обучение руководителей по охране труда 40 часов</p> <p>21.04.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Обр-я платформа «Педагогический Университет РФ» Дополнительное проф-е образование «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144)</p> <p>30.05 – 04.07.2022 Академия реал-и гос-й политики и проф. развития работников образования Мин. Просв-я РФ г. Москва 29.03-12.05 2022 «внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлённым ФГОС». 36 ч</p>
4	Гончарова Елена Владимировна	Высшее 1998, РГПУ, специализация по диплому учитель биологии, химии	1.учитель начальных классов	1 – доп-го проф-го образования» Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» от

			<p>2. ИЗО в 5-7 классах</p> <p>4. ОРКСЭ ОДНКНР (основы православной культуры)</p>	<p>18.04.2022 ГБУ ДПО Ростовской обл РИПК и ППРО</p> <p>2. 29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Дополнительная проф-я программа « Психолого-педагогические технологии преподавания ИЗО в рамках реализации ФГОС». (144 ч)</p> <p>3. Академия реал-и гос-й политики и проф. развития работников образования Мин. Просв-я РФ г. Москва 29.03-12.05 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36</p> <p>4. 30.09. 21 «Элементы теории и методики преподавания предмета « Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательной школе 144 ч</p> <p>17.06.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Обр-я платформа «Педагогический Университет РФ» Дополнительное проф-е образование «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития</p>
--	--	--	---	---

				учащихся» (144)
5	Дорошенко Лилия Филипповна	Высшее образование 1988, ТГПИ, специализация по диплому учитель начальных классов	1. учитель начальных классов  2. музыка, искусство в 5-8 классах  3. ЗПР Маликов Д	1. доп-го проф-го образования» Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» от 18.04.2022 ГБУ ДПО Ростовской обл РИПК и ППРО  2. 29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Дополнительная проф-я программа « Психолого-педагогические технологии преподавания музыки в рамках реализации ФГОС». (144 ч)  3. 30.11.2020 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону «организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации"» 144 часа  4. 19.11.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону «организация инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации"» 144 часа  5. Академия реал-и гос-й политики и проф. развития работников образования Мин. Просв-я РФ г. Москва 29.03-

				12.05 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч
			Внеурочная деятельность «Сердце в ладонях» «По стране этикета»	30.11.2020 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» 144 часа  19.11.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» 144 часа
			4 класс	25.09.2020 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Педагог доп. Образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности (144)  26.04.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Обр-я платформа «Педагогический Университет РФ» Дополнительное проф-е образование «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые

				цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144)
6	Сафронов Алла Владимир овна	Высшее 1997, ТГПИ, специализаци я по диплому учитель начальных классов	1.учитель начальных классов	1. доп-го проф-го образования»Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» от 18.04.2022 ГБУ ДПО Ростовской обл РИПК и ППРО
			Математика 6 класс	19.11.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону «организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» 144 часа  09.02.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань Дополнительная проф-я программа «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО с ОВЗ » (72 ч)  16.06.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Обр-я платформа «Педагогический Университет РФ» Дополнительное проф-е образование «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для

				обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144)
7	Грабко Светлана Анатольевна	Высшее 2011, ТГПИ, специализация по диплому учитель математики	1. математика ЗПР Кобезев Д.  2. информатика   Кружок «Компьютерная графика»	1. 29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Дополнительная проф-я программа «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС». (144 ч) 2. 29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Дополнительная проф-я программа «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС». (144 ч) 3. 11.10.2020 Программа доп-го Образования «Технологии научно – педагогической экспертизы эффективности инновационных процессов в образовании» по проблеме: Организация и содержание доп-го Образования детей и внеурочной деятельности в контексте ключевых задач национального проекта «Образование» 72 часа 4. 30.09.2021 «Образовательные условия обучения и воспитания школьников с ОВЗ и детей – инвалидов» (144 ч) .25.09.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Педагог доп. Образования детей и взрослых:



				<p>проектирование и реализация педагогической деятельности (144 16.02.2022 «Труд» Ростовской области, обучение руководителей по охране труда 40 часов ГБУ ДПО ИПКиПРО Ростов-на-Дону 25.04-29.04 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч</p>
8	Гужвина Ольга Николаевна	Высшее 2008, ЮФУ, специализация по диплому учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература ЗПР Кобезев Д. Надомное обучение	<p>1. 25.10.2020 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону « Психолого – педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СОО на уроках русского языка и литературы» (144)</p> <p>2. 25.10.2020 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону « организация инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации » (144)</p>
				<p>29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Дополнительная проф-я программа « Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Ростов (144 ч)</p> <p>25.10.2020</p>

				<p>ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Педагог доп. Образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности (144)</p> <p>05.03.2022 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Обр-я платформа «Педагогический Университет РФ» Дополнительное проф-е образование «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (144)</p> <p>Академия реал-и гос-й политики и проф. развития работников образования Мин. Просв-я РФ г. Москва 29.03-12.05 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч</p> <p>Академия реал-и гос-й политики и проф. развития работников образования Мин. Просв-я РФ г. Москва 06.05-23.05 2022 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 ч</p> <p>22.04.2022</p>
--	--	--	--	--

				ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку и литературы»
9	Демочко Виктор Алексеевич	Высшее 1998, РГПУ, специализация по диплому-учитель истории и социально – гуманитарных дисциплин	1.история  2.обществознание  3.ОБЖ  4.технология	1. 29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Дополнительная проф-я программа « Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СОО на уроках истории и обществознания». (144 ч)  2. 29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Дополнительная проф-я программа « Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках безопасности жизнедеятельности». (144 ч)  3. 29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Дополнительная проф-я программа « Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС». (144 ч) 25.09.2020 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Педагог доп. Образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности (144)  19.02.2021

				<p>Доп-е проф-е обр-е « История и обществознание» по проблеме : Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменов участников ОГЭ по обществознанию. (72 часа) Ростов-на-Дону 19.11.2021          ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону «организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» 144 часа</p> <p>09.02.2022          ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань          Дополнительная проф-я программа «Методика преподавания истории, и обществознания в условиях реализации ФГОС с ОВЗ » (72 ч)          Академия реал-и гос-й политики и проф. развития работников образования Мин. Просв-я РФ г. Москва 29.03-12.05 2022          «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 ч</p> <p>22.04.2022          ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону          «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по истории и обществознанию»</p>

10	Мальцев Сергей Андреевич	Высшее 1984, Пермский ГПИ, специализация по диплому - физвоспитание	Физкультура	29.10.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Дополнительная проф-я программа «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС». (144 ч)
			Внеурочная деятельность «Здоровейка»	16.10.2020 Дополнительное проф-е образование «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Ростов (72 ч)
			Кружки: Баскетбол Лапта	25.09.2021 ООО ИПКиПРО Ростов-на-Дону Педагог доп. Образования детей и взрослых: проектирование и реализация педагогической деятельности (144)  Академия реал-и гос-й политики и проф. развития работников образования Мин. Просв-я РФ г. Москва 29.03-12.05 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
11	Пятибратова Наталья Владимировна		Внеурочная деятельность «Люби и знай свой край родной», «Разговор о правильном питании», «Шахматная школа» Кружки: ДЮП; В	18.02.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань Дополнительная проф-я программа «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (72 ч)

			мире экологии; Мир художника; Хоровое пение» Надомное обучение  9 класс	09.02.2022 ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань Дополнительная проф-я программа «Педагогические технологии дополнительного образования в условиях реализации ФГОС » (72 ч)
--	--	--	---	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### 1.8.1. Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Демонстрационные таблицы для начальной школы	10
Литература	Таблицы:	
	Роды литературы	1
	Художественные системы в литературе	1
	Классицизм. Сентиментализм	1
	Романтизм. Модернизм	1
	Реализм как литературное направление	1
	Темы и мотивы в литературе	1
	Жанры лирики	2
	Рифма	1
	Принципы ритмической организации стихотворений	1
	Строфа	1
	Виды строф в лирике	2
	Твёрдые стихотворные рифмы, стихосложение	1
	Лирический герой	1
	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы	2
	Комплект «Портреты русских писателей и поэтов»	2
	Комплект «Портреты зарубежных писателей и поэтов»	2
	Картины художников	20
Английский язык	Английский алфавит	1
	Числительные (стенд)	1
	Цвета (стенд)	1
	Спряжение глаголов «быть», «иметь»	1
	Комплект демонстрационных таблиц по грамматике английского языка.	1
Математика	Демонстрационные таблицы для начальной школы	10
	Таблицы	16
	Набор геометрических тел	1
	Набор инструментов для измерения	1
Физика	Шар для взвешивания воздуха	1
	Модель фонтан	1
	Сообщающиеся сосуды	1
	Огниво воздушное	1
	Манометр технический	1
	Насос	1
	Турбина	1
	Пресс	1
	Модель двигателя внутреннего сгорания	3
	Гири (5, 2, 1 кг)	4
	Набор разновесов (большой)	1
	Прибор для диффузии газов	1
	Метроном	1
	Тележки	2

Брусок деревянный	21
Набор шаров металлических	1
Пружина	4
Прибор для изучения закона сохранения импульса	1
Модель ракеты	1
Модель для демонстрации броуновского движения	4
Двухсторонний баллистический пистолет	2
Прибор по кинематике и динамике	1
Прибор для демонстрации взаимодействия тел и удара шаров	2
Прибор для изучения законов Ньютона	1
Динамометр лабораторный	20
Прибор для демонстрации независимости действия сил	1
Деревянные линейки	11
Набор грузов (по 100 грамм)	10
Разновесы	10
Набор грузов по 1 Н	5
Термометры 100 <sup>0</sup>	16
Тела для калориметра (по 3 шт)	15
Калориметры	15
Динамометр металлический	6
Машина Аствуда	1
Лампочка на подставке	6
Ключ (5 А, 24 В)	1
Ключ (двойной 5 А, 24 В)	3
Реостат (2А)	5
Реостат (100 Ом)	5
Реостат (15 Ом)	1
Реостат (10 Ом)	1
Реостат (5 Ом)	1
Прибор для демонстрации вращения рамки	2
Модель генератора	1
Модель электродвигателя разборная	2
Радиокубики	4
Латунная трубка на изолирующей ручке	2
Палочка из стекла	4
Эбонитовая палочка	1
Вольтметр (6 В)	8
Вольтметр (15 В, 50 В)	3
Амперметр (75)	1
Амперметр (2А)	5
Гальванометр	3
Комплект деталей и узлов для сборки электрического звонка	5
Амперметр лабораторный(2А)	15
Амперметр (3А)	3
Вольтметр (6В)	5
Электрозвонок	1
Трансформатор демонстрационный	3
Дугообразный магнит	10



	Магнит лабораторный	15
	Катушка лабораторная	15
	Прибор для демонстрации правила Ленца	1
	Катушка для демонстрации магнитного поля	1
	Весы равноплечие	5
	Набор линз	1
	Прибор для геометрической оптики	1
	Прибор для изучения законов оптики	1
	Комплект по фотоэффекту	1
	Спектроскоп двухтрубный	1
	Набор по поляризации света	2
	Зеркало на подставке лабораторное	15
	Прибор для демонстрации законов оптики	1
	Уровень	10
	Колпак вакуумный	2
	Психрометр волосяной	3
	Секундомер	3
	Микрометр	1
	ГИА-лаборатория	3
Химия	Справочно-инструктивные таблицы по химии	21
	Серия учебных таблиц по химии	15
	Серия таблиц по строению вещества	10
	Серия таблиц по номенклатуре	6
	Нуклеиновые кислоты	1
	Белки и ферменты	1
	Химическое производство	5
	Портреты ученых	1 комплект
	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	2
	Таблица растворимости	1
	Электрохимический ряд напряжений металлов	1
	Коллекции	7
	Весы аптечные для сыпучих материалов	7
	Комплект гирь	8
	Штатив	10
	Прибор для получения сложных эфиров	10
	Аспиратор и прибор для определения состава воздуха	1
	Прибор для опытов по химии с электрическим током	1
	Прибор для получения газа	15
	Озонатор	1
	Набор деталей к установке для перегонки веществ	1
	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	1
	Аппарат для дистилляции воды	1
	Весы аптекарские большие	1
	Электроприбор «Баня комбинированная»	1
	Генератор	1
	Штатив лабораторный полимерный	1
	Эвдиометр	1

	Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ	1
	Плита электрическая малогабаритная	1
	Столик подъемно-поворотный с двумя плоскостями	1
	Магнитная мешалка	1
	Термометры Тл 2Н №5 и Тл-2 №2	2
	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
	Прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции	1
	Датчик объема газа	1
	Компьютерный измерительный блок	1
	Набор кристаллических решеток	1
	Аппарат для проведения химических реакций	1
	Шаростержневые модели атомов	1
	Штатив демонстрационный	2
	Бюретка	1
	Термометр электронный ТЭН-5	1
	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	1
	Минилаборатория для химического эксперимента	15
	Аппарат для получения газа	1
Биология	Кабинет биологии	1
География	Карты	5
	Комплект таблиц	7
	Комплект атласов	5
	Коллекция полезных ископаемых	3
	Глобус	5
	Компас	5
История	Карты по истории средних веков	4
	Карты по истории России	10
	Альбом по истории культуры зарубежных стран в новое время	1
	Альбом по истории культуры Древнего мира 5 класс	1
	Альбом по истории культуры СССР	1
Физическая культура	Мяч футбольный	2
	Мяч волейбольный	4
	Мяч баскетбольный	7
	Волейбольная сетка	2
	Гимнастические маты	12
Технология	Комплект таблиц	1

### 1.8.2. Список медиаресурсов

№	Название	Издатель	Дата выпуска
Начальная школа			
1	Математика. Счёт.	ООО «Мультимедийные образовательные системы», г.	2019

		Калуга	
2	Математика. Хитрые задачи.	ООО «Мультимедийные образовательные системы», г. Калуга	2019
4	Демонстрационные таблицы по математике	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2019
5	Дидактический и раздаточный материал по математике	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2019
6	Демонстрационные таблицы по русскому языку	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2018
7	Дидактический и раздаточный материал по русскому языку	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2018
8	Уроки Кирилла и Мефодия Математика 1 класс	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2018
9	Мой весёлый букварик.	ООО «Мультимедийные образовательные системы», г. Калуга	2017
10	Уроки технологии 1-4 классы.	Издательство «Глобус»	2019
11	Изобразительное искусство. 1 класс.	ООО «Дрофа»	2020
12	В помощь учителю. Современные технологии обучения в начальной школе.	Издательство «Учитель».	2018
13	Информатика для детей	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2017
Русский язык			
1	Сдаем ОГЭ.	Издательство «Дрофа»	2022
2	Готовимся к ОГЭ	Издательство «Дрофа»	2022
3	ОГЭ шаг за шагом Мультимедийная презентация	Издательство «Дрофа»	2018
4	Русский язык в 5-7 классе	Издательство «Дрофа»	2018
5	1С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)	Фирма «1С», г. Москва	2019
6	Репетитор. Тесты по пунктуации.	Фирма «1С», г. Москва	2019
7	Русский язык. Готовимся к ОГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме	Фирма «1С», г. Москва	2022
Литература			
1	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7-8 класс.	Репетитор, Москва	2019
2	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс.	Репетитор Москва	2019
3	Лермонтов М.Ю. Электронная библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации	Издательство «Дрофа» Москва	2017
4	Толстой Л.Н. Электронная	Издательство	2017

	библиотека. Тексты. Музыка. Иллюстрации	«Дрофа	
Английский язык			
1	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия. 5-7 классы.	Репетитор Москва	2019
Математика			
1	Электронное учебное пособие для основной школы «Интерактивная математика 5-9»	Дрофа, г. Москва	2013
2	1С: Математика 5-11 классы. Практикум (2CD)	Фирма «1С», г. Москва	2017
3	«Учим дроби. Нескучная математика с мудрым вороном. 5-7классы»	ООО «Интер Графика»	2016
4	Математика 7-9классы. Материалы к урокам	Издательство «Учитель», г. Волгоград	2020
Информатика и ИКТ			
1	Серия «Методика. Материалы к урокам» Информатика 5-11 классы	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2020
2	Создание шаблона сайта в программах Photoshop и ImageReady	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2018
Химия			
1	Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Вещества и их превращения»	Новый диск, г. Екатеринбург	2019
2	Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Атом и молекула»	Новый диск, г. Екатеринбург	2019
3	Электронные уроки и тесты ХИМИЯ В ШКОЛЕ «Производные углеводородов»	Новый диск, г. Екатеринбург	2019
4	Химия 8 класс (Мультимедийное учебное пособие нового образца) 3 диска	Просвещение МЕДИА, г. Москва	2019
5	Мультимедийный комплекс для средней школы «Органическая химия»	Центр новых информационных технологий Самарского государственного аэрокосмического университета	2019
6	Химия общая и неорганическая	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ г. Йошкар-Ола	2011
7	Учебное электронное издание «Химия (8-11 класс) виртуальная лаборатория»	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ г. Йошкар-Ола	2014
8	Библиотека электронных наглядных пособий химия 8-11 класс	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2019
9	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки химии 8-9 классы»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2019
Биология			
1	Биология, 6-9 класс	ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва	2013 г.

2	Биология. Интерактивные творческие задания, 7-9 класс	ЗАО «Новый диск», г. Екатеринбург	2014 г.
3	Большая энциклопедия России. Животный и растительный мир России	ООО «Издательство», г. Москва	2018 г.
4	Учебное электронное издание «Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс»	Республиканский мультимедиа центр, г. Москва	2014 г.
5	Биология. Анатомия и физиология человека, 9 класс.	ЗАО «Просвещение – МЕДИА», г. Екатеринбург	2017 г.
6	Экзаменационные билеты, 9 класс	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2017 г.
7	Учебное электронное издание «Экология»	Московский Государственный институт электроники и математики	2019 г.
8	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Растения. Бактерии. Грибы, 6 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва	2019 г.
9	Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье, 8 класс	ООО «Кирилл и Мефодий», г. Москва	2019 г.
<b>Физика</b>			
1	Физика МЕХАНИКА	Издательство «Учитель» г. Волгоград	2019
2	Библиотека электронных наглядных пособий физика 7-11 класс	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2019
3	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики 7 класс»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2019
4	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки физики 8 класс»	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2019
5	Готовимся к ОГЭ.	Просвещение МЕДИА, г. Москва	2012
6	1С: Библиотека наглядных пособий. Физика, 7-11 классы	Фирма «1С», г. Москва	2014
7	Учебное электронное издание. Физика 7-11 класс практикум	ООО «Физикон»	2014
<b>География</b>			
1	Электронные уроки и тесты География в школе «Африка»	Новый диск, г. Екатеринбург	2016
2	Электронные уроки и тесты География в школе «Северная и Южная Америка»	Новый диск, г. Екатеринбург	2016
3	Электронные уроки и тесты География в школе «Австралия, Океания, Арктика, Антарктида»	Новый диск, г. Екатеринбург	2016
4	Библиотека наглядных пособий «География» (6-10 классы)	Республиканский мультимедиа центр, г. Москва	2018
<b>История</b>			
1	Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до 19 века	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2019
2	Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия 19-20 век	«Кирилл и Мефодий», г. Москва	2019
3	История России 9-21 век. Обучающая программа	Фирма «1С», г. Москва	2019

4	Образовательная коллекция «История нового времени» 7 кл	Фирма «1С», г. Москва	2018
5	Образовательная коллекция «История нового времени» 8 кл	Фирма «1С», г. Москва	2018
6	Тесты по истории России	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2018
7	Интерактивные карты по истории	ЗАО «1С», г. Москва	2010 г.
8	История, 5 класс	ЗАО «Просвещение – МЕДИА» г. Москва	2016 г.
9	Всеобщая история. История Древнего мира	ОАО Издательство «Просвещение» г. Москва	2018 г.
10	Занимательная история	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2019 г.
11	Мифы Древней Греции	ЗАО «Новый диск», г. Москва	2020 г.
12	История Древнего мира, 5 класс	ОАО Издательство «Просвещение» г. Москва	2018 г.
<b>ОБЖ</b>			
1	ОБЖ. 5 – 9 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации.	ООО «Кирилл и Мефодий»	2019
2	Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Комплект плакатов.	Военные знания	2014
3	Умей действовать при пожаре. Комплект плакатов.	Военные знания	2014
4	Действия населения при авариях и катастрофах. Комплект плакатов.	Военные знания	2014
5	Действия населения при авариях и катастрофах. Комплект плакатов.	Военные знания	2014
6	Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. Комплект плакатов.	Военные знания	2004

### 1.8.3. Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	1863			
учебники	1555	100	100	
Учебные пособия	33	100	100	
учебно-метод. литература	15	100	100	
художественная	260	100	100	
подписная	0	0	0	

## 1.9. Материально-техническая база

### 1.9.1. Здания

Тип здания	кирпичное
Общая площадь	1769,4 кв.м
Права на здание	61 №АГН920490 от 21.03.2008г
Филиалы	нет

### 1.9.2. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Спортивный зал кабинет биологии Кабинет музыки	удовлетворительное	На уроке химии, физкультуры, в начальных классах, на уроке музыки
Станки и оборудование	0		
Автотранспортные ср-ва	0		
другое	0		

### 1.9.3. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Компьютер	23	на уроке, факульт. занятия, управлении и др
Ноутбуки	10	на уроке, факульт. занятия, управлении и др

### 1.9.4. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	2
Принтер	4
МФУ	7
Факс	0
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	6

## II. Статистическая часть

### 2.1. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (32,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (47%)
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45%)

– с высшей		1 (9%)
– первой		4 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (72%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (10033%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (98%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,3

### **III. Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Страховская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.